

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою університету
протокол № 13 від 27.06 .2017 р.
уведене в дію наказом ректора
№220-р від 30.08.2017р.
зі змінами і доповненнями, затвердженими
вченою радою університету
протокол №1 від 30.08.2019 р.
уведене в дію наказом ректора
№180-р від 02.09.2019 р.
зі змінами, затвердженими
вченою радою університету
протокол №3 від 22.10.2019 р.
уведене в дію наказом ректора
№230-р від 23.10.2019 р.
зі змінами і доповненнями, затвердженими
вченою радою університету
протокол № 1 від 31.08. 2020 р.,
уведене в дію наказом ректора
№ 180-р від 31.08.2020
зі змінами і доповненнями, затвердженими
вченою радою університету
протокол № 13 від 29.06. 2021 р.,
уведене в дію наказом ректора
№ 157-р від 29.06.2021 р.



Ректор

Б. Б. Буяк

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«АНАЛІТИКА СУСПІЛЬНИХ ПРОЦЕСІВ»

другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 033 ФІЛОСОФІЯ
галузі знань 03 ГУМАНІТАРНІ НАУКИ
**Кваліфікація: магістр філософії, аналітик суспільних процесів,
викладач суспільних дисциплін**

Тернопіль. 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	03 Гуманітарні науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	033 Філософія
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	-
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	-
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	-
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ	Магістр
КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр філософії, аналітик суспільних процесів, викладач суспільних дисциплін

ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради

Тернопільського національного педагогічного університету

імені Володимира Гнатюка

Г.В. Терещук

2021 р.



РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО

робочою групою історичного факультету

Тернопільського національного педагогічного університету

імені Володимира Гнатюка

Керівник проектної групи)

(гарант освітньої програми)

Г.А. Поперечна

2021 р.

I. ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Аналітика суспільних процесів» спеціальності 033 «Філософія» змінена та доповнена робочою групою у складі:

Поперечна Галина Антонівна, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії та суспільних наук Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Буяк Богдан Богданович, доктор філософських наук, професор, ректор Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Морська Наталія Львівна, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії та суспільних наук Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Литвин Любов Мирославівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри філософії та суспільних наук Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Кульчицький Ігор Володимирович, начальник управління з питань внутрішньої політики, релігій та національностей ТОДА;

Гороховянко Ірина, здобувачка другого (магістерського) освітнього рівня спеціальності 033 «Філософія» освітньої програми «Аналітика суспільних процесів»;

Патра Анна, здобувачка першого (бакалаврського) освітнього рівня спеціальності 033 «Філософія» освітньої програми «Аналітика суспільних процесів».

Рецензенти:

Мозгова Наталія Григорівна, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії Національного педагогічного університету імені Михайла Драгоманова;

Довгань Анатолій Олексійович, доктор філософських наук, професор кафедри українознавства і філософії Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя.

1. Профіль освітньої програми «Філософія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, історичний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Другий (магістерський) рівень вищої освіти, магістр філософії, викладач суспільних дисциплін, аналітик суспільних процесів
Офіційна назва освітньої програми	«Аналітика суспільних процесів»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти 2019 – 2024 р. р.
Цикл / рівень	FQ– ЕНЕА-другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень / НРК – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Спеціальність	033 – філософія
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2025
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://tnpu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити здобувачу вищої освіти (далі – ЗВО) засвоєння загальних і фахових компетентностей, необхідних для розв’язання теоретико-світоглядних проблем, розвиток концептуально-понятійного та критично-аналітичного мислення, оволодіння методологією пізнання, що надасть ЗВО можливість вільного доступу до працевлаштування, подальшого навчання та наукової діяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Суспільствознавча думка в її історичному розвитку й сучасному стані та в системно-теоретичному вигляді – як фундаментальний спосіб культурної рефлексії та осягнення засад буття, пізнання і людської діяльності, самовизначення людини. <i>Об’єктами вивчення є</i> – вчення і концепції філософії в їх історичному розвитку та системно-

	<p>теоретичному вигляді;</p> <ul style="list-style-type: none"> – вплив філософських ідей на розвиток людини, суспільства, культури; – базові теорії та концепції інших суспільствознавчих дисциплін. <p><i>Цілі навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – підготовка фахівців з філософії та інших суспільствознавчих дисциплін, які володіють сучасними теоретичними знаннями, практичними навичками та належним рівнем комунікативної культури, необхідними для розв’язання складних задач дослідницького та / або інноваційного характеру у сфері філософії, філософської освіти та гуманітаристики, застосування потенціалу науково-гуманітарного аспекту мислення у розв’язанні суспільних проблем. <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – комплекс ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів, методів філософії; – функціонування і трансформація інтелектуальних практик. <p><i>Методи, методики та технології:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – комплекс філософських та міждисциплінарних методів пізнання і дослідницької діяльності (робота з текстами, аналіз, синтез, абстрагування, концептуалізація тощо), методологічні підходи сучасної філософії (герменевтичний, компаративістський, системного підходу, лінгвістичного аналізу, мисленнєвого експерименту) та сучасні методики та технології вивчення (навчання) філософії і суспільствознавчих дисциплін (інтерактивна взаємодія, <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні та мультимедійні засоби, що застосовуються у професійній діяльності</p>
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою третього освітньо-наукового рівня (доктор філософії) вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма (для магістрів) має академічну спрямованість.

	У науково-професійному плані здійснюється акцент на критичному аналізі історико-філософського процесу та сучасної філософії, вивченні дисциплін, які забезпечують підготовку фахівців до організаційно-управлінської, аналітичної і науково-дослідної діяльності в суспільній сфері.
Основний фокус програми та спеціалізації	Загальна вища освіта в галузі гуманітарних наук за спеціальністю «Філософія», спеціалізації – «Суспільствознавство».
Особливості програми	<p>Програма реалізується українською мовою або її окремі частини можуть викладатися іноземними мовами. Допускається можливість підтримання програми внутрішньої і зовнішньої академічної мобільності завдяки дистанційній формі навчання.</p> <p>Передбачає застосування контекстної технології навчання при вивченні обов'язкових та вибірових освітніх компонентів, науково-дослідницької та професійно-педагогічної діяльності. Послідовність вивчення навчальних дисциплін базується на принципі теоретичного узагальнення, що максимально сприяє формуванню інтегральної системи знання з філософських, економічних, соціально-політичних дисциплін, аналітичного, системного та критичного мислення. Програма сприяє формуванню як hard skills, так і soft skills, готує до практичної діяльності організаційного, експертно-аналітичного, управлінського характеру в науково-освітніх і громадсько-політичних установах.</p>
4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність працевлаштування	до Випусники освітньої програми можуть працювати в закладах середньої і вищої освіти, органах державного управління і місцевого самоврядування, в аналітично-інформаційних інституціях; громадських організаціях та політичних партіях, консультативно-дорадчих органах, у

соціальних та культурних закладах. Згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 (класифікатором професій, чинним від 01.11.2010), фахівець може виконувати таку професійну роботу:

2310.2 Викладач вищого навчального закладу;

2320 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу. Викладач професійно-технічного навчального закладу;

2433 Професіонал в галузі інформації та інформаційного аналізу;

2433.2 Аналітик у сфері професійної зайнятості;

2443.1 Науковий співробітник (філософія, історія, політологія);

2443.2 Експерт із суспільно-політичних питань;

2443.2 Консультант;

2447 Професіонали в сфері управління проектами та програмами;

3436 Помічники керівників.

Магістр філософії підготовлений до здійснення таких різновидів діяльності, що відповідають Державному класифікатору видів економічної діяльності ДК 009:2005 (КВЕД):

-дослідження і розробки в галузі гуманітарних наук;

- дослідження і розробки в галузі суспільних наук;

-діяльність щодо зв'язків з громадськістю;

-дослідження кон'юнктури ринку та висловлення суспільної думки;

-освіта дорослих та інші види освіти;

-вища освіта;

-діяльність громадських організацій;

- діяльність у сфері державного управління.

Магістр філософії може виконувати такі види робіт та обіймати подібні посади, що відповідають Державному класифікатору професій ДК 003-95:

- викладач вищого навчального закладу (асистент);

- науковий співробітник (молодший

	<p>науковий співробітник);</p> <ul style="list-style-type: none"> - експерт із суспільно-політичних питань; - консультант із суспільно-політичних питань (у партіях та інших громадських організаціях); - професіонал у сфері управління проектами; - оглядач чи аналітик.
Подальше навчання	FQ– ЕНЕА-третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень /НРК – 8 рівень.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студенто-центроване навчання із застосуванням новітніх навчальних технологій, словесних і практичних методів викладання: пояснення, бесіди, презентації, дискусії, мозковий штурм, тренінги, проекти, кейси; проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання; інтерактивне та інформаційно-комунікаційне (в т. ч. і змішане) оф- та онлайн навчання, побудоване на різних платформах, технічних і програмних засобах, навчання у системі Moodle та робота з Internet-ресурсами; навчання на основі досліджень та виробничих практик, залучення до діяльності студентської проблемної групи «Cogito».</p>
Оцінювання	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності: поточний, модульний та підсумковий контроль, заліки, есе, презентації, тести, контрольні роботи, само- та взаємооцінювання, усні та письмові екзамени, захист результатів практики, публічний захист магістерської роботи.</p> <p>Для контрольних оцінних цілей використовуються такі шкали:</p> <p>100-бальна шкала ЄКТС – 100 балів відповідають 100% сумарної семестрової оцінки з навчальної дисципліни (оцінки за практику тощо); 5-бальна національна шкала – для переведення оцінок зі 100-бальної шкали ЄКТС з екзаменаційних</p>

	дисциплін та навчальних дисциплін, практики, що завершуються диференційованим заліком; 2-рівнева національна шкала – для переведення оцінок зі 100-бальної шкали ЄКТС із залікових дисциплін.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та / або інноваційного характеру у сфері філософії, галузі суспільствознавства та гуманітаристики.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 2. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності). 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 7. Здатність розробляти проекти та управляти ними. 8. Здатність представляти результати професійної діяльності та наукових досліджень з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. 9. Розуміння, сприйняття та діяльність на основі етичних принципів, дотримання норм професійної етики. Здатність діяти соціально-відповідально та свідомо.
Спеціальні компетентності (фахові)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність використовувати історико-філософську спадщину в осмисленні та розв'язанні дослідницьких проблем. 2. Усвідомлення зв'язків філософської спеціалізації з іншими інтелектуальними й гуманітарними практиками. 3. Здатність формулювати та аргументувати актуальні філософські ідеї, доказово й обґрунтовано викладати результати дослідження. 4. Здатність обирати і застосовувати

	<p>найбільш ефективну методологічну стратегію дослідження.</p> <p>5. Здатність критично працювати з філософськими текстами, застосовувати різні методи аналізу та інтерпретації.</p> <p>6. Здатність здійснювати аналіз, оцінку і прогнозування соціальних, політичних, економічних та культурних процесів із застосуванням фахових знань.</p> <p>7. Здатність професійно проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну експертизу європейської та євроатлантичної інтеграції України на підставі принципу україноцентризму.</p> <p>8. Здатність викладати філософські та суспільні дисципліни у закладах вищої освіти.</p> <p>9. Здатність здійснювати аналітичне обґрунтування та інформаційно-організаційний супровід професійної діяльності.</p> <p>10. Здатність пояснювати основні суспільні теорії і концепції, базові категорії філософської, економічної, політичної науки з позицій різних наукових шкіл та напрямів, найважливіших механізмів взаємодії суспільної теорії і практики.</p> <p>11. Вміння використовувати провідні моделі гуманітарного пізнання як смисловий простір міркувань в історичному, соціокультурному, мовно-літературному, загальнонауковому, історико-філософському та теоретико-філософському контекстах.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Здійснювати інтелектуальний пошук, виявляти і критично осмислювати актуальні проблеми сучасної філософської думки, розробляти їх в рамках власного філософського дослідження.</p> <p>ПРН 2. Знати і використовувати фаховий словник та філософські засоби для донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p>

ПРН 3. Вміти реконструювати історичний поступ світової філософії, еволюцію філософських ідей і проблем.

ПРН 4. Пропонувати та обґрунтовувати нові підходи до розв'язання задач і проблем.

ПРН 5. Використовувати методологію та пізнавальні засоби, що властиві філософії та її застосуванням.

ПРН 6. Володіти державною та іноземними мовами на рівні, достатньому для вільного фахового спілкування та обговорення наукових проблем і результатів досліджень у сфері філософії.

ПРН 7. Критично осмислювати, аналізувати та оцінювати філософські тексти, застосовувати релевантні методи їх аналізу та інтерпретації.

ПРН 8. Розуміти зв'язки філософії з іншими напрямками філософського дискурсу та іншими інтелектуальними і гуманітарними практиками.

ПРН 9. Ефективно використовувати інформаційно-комунікаційні технології в професійній діяльності.

ПРН 10. Брати участь у наукових дискусіях з філософії та міждисциплінарних проблем обговорення філософських питань з експертами з інших галузей знань.

ПРН 11. Аналізувати, оцінювати і прогнозувати соціальні, політичні, економічні та культурні процеси із застосуванням фахових знань та спеціалізованих навичок розв'язання складних задач філософії.

ПРН 12. Використовувати набуті знання в практиці європейської та євроатлантичної інтеграції України, зокрема проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну експертизу інтеграційних процесів.

ПРН 13. Розробляти і реалізовувати наукові та / або прикладні проекти у сфері філософії та з дотичних міждисциплінарних проблем.

ПРН 14. Приймати ефективні рішення з питань управління складною професійною та / або навчальною діяльністю у сфері

	<p>філософії.</p> <p>ПРН 15. Розробляти і викладати філософські дисципліни в закладах освіти.</p> <p>ПРН 16. Ефективно здійснювати аналітичне обґрунтування та інформаційно-організаційний супровід професійної діяльності.</p> <p>ПРН 17. Бути обізнаним у сфері сучасної теорії менеджменту, суті основних категорій менеджменту, системи управління, еволюції теорії управління. Володіти загальними принципами маркетингових досліджень ринку.</p> <p>ПРН 18. Використовувати провідні моделі гуманітарного пізнання як смисловий простір міркувань у історико-філософському та теоретико-філософському контекстах.</p> <p>ПРН 19. Засвоєння системної сутності суспільної аналітики як спеціалізованого інструменту підготовки, прийняття та реалізації рішень у соціумі.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Згідно з чинними нормативами для підготовки фахівців з вищою освітою за освітньо-кваліфікаційним рівнем магістр (Постанова Кабінету Міністрів України №1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»). До викладання навчальних курсів можливе залучення закордонних фахівців.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Згідно з чинними нормативами для підготовки фахівців з вищою освітою за освітньо-кваліфікаційним рівнем магістр (Постанова Кабінету Міністрів України №1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p><i>Інформаційне забезпечення.</i> На офіційному веб-сайті ТНПУ http://tnpu.edu.ua/ в рубриці «Навчання» розміщено інформаційний портал, на якому</p>

представлена інформація історичного факультету щодо змісту та нормативно-методичного забезпечення ОПП; розкладу занять та підсумкової атестації, графіку навчального процесу, модульних та підсумкових контролів, проведення індивідуальних занять, ліквідації академічної заборгованості здобувачів ВО; каталоги вибіркових дисциплін тощо. Через рубрику «Бібліотека» є доступ до усіх послуг [наукової бібліотеки ТНПУ](#), зокрема до електронного каталогу, репозитарію, наукових видань ТНПУ, фахових видань України, міжнародних науково-метричних баз Scopus та Web of Science тощо.

У навчальних корпусах ТНПУ наявні точки бездротового доступу до мережі Інтернет.

Інформація щодо ОПП, її оцінки, вступу на освітню програму, навчання здобувачів вищої освіти за ОПП, оцінки якості викладання представлені також на сайті історичного факультету:

<http://info.elr.tnpu.edu.ua/istor>

Навчально-методичне забезпечення: навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін, (робоча програма та силабус навчальної дисципліни; навчальний контент (лекції, тематика та плани семінарських занять; кейси для самостійної роботи, поточного і підсумкового контролю; тематика індивідуальних завдань, кваліфікаційних робіт; забезпечення навчальними інформаційними джерелами); програми педагогічної та навчально-виробничої практик, методичні рекомендації до написання магістерських робіт.

Для забезпечення рівного доступу всіх учасників освітнього процесу, незалежно від місця їх проживання та форми навчання, до якісних навчальних та методичних матеріалів, створені електронні навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін

	<p>(ЕНМКНД), основною складовою яких є електронний освітній ресурс (ЕОР). ЕОР містить електронні навчальні, наукові, інформаційні, довідкові матеріали, розміщені в локальній мережі університету або мережі Інтернет; засоби інфокомунікацій для інтерактивної взаємодії суб'єктів навчального процесу протягом усього часу вивчення дисципліни. Зберігання, поширення, забезпечення доступу до ЕНМКНД здійснюється в ТНПУ за допомогою системи управління навчальними ресурсами Moodle.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна мобільність</p>	<p>кредитна</p> <p>Можливість у рамках академічного обміну між ТНПУ та ЗВО України (згідно укладених угод з університетами-партнерами) навчатися, стажуватися, проходити практику на базі університету, що приймає здобувачів вищої освіти, з наступним визнанням академічних результатів освітньої та/або освітньо-наукової діяльності в університеті з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС. У рамках академічного обміну між ТНПУ та Прикарпатським національним університетом імені В. Стефаника, здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь у проєкті «Відкритий онлайн лекторій» на платформі Cisco Webex Meeting.</p>
<p>Міжнародна мобільність</p>	<p>кредитна</p> <p>Згідно з угодами ТНПУ про міжнародну кредитну мобільність, зокрема ERASMUS+: Університет Мармара (20.11.2019 р. – 19.11.2024 р.); Шеньянський педагогічний університет (29.11.2018 р. – 28.11.2023 р.), Університет Humanitas (м. Сосновець) (27.11.2018 р. – необмежений); Куявсько-Поморська вища школа (м. Бидгощ) (27.10.2014 р. – необмежений); Вища лінгвістична школа у м. Ченстохова (27.10.2014 р. – необмежений); http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/partners.php</p>

**Навчання іноземних здобувачів
вищої освіти**

Можливе навчання англійською, польською
мовами або після вивчення курсу
української мови.

2. Перелік компонент освітньо-професійної / наукової програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контр.
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК1. 1	Філософія науки	3	е
ОК1. 2	Комп'ютерні інформаційні технології в освіті і науці	3	з
ОК1. 3	Методика наукових досліджень	3	з
ОК1. 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	е
ОК2. 1	Педагогіка і психологія вищої школи	3	е
ОК2. 2	Менеджмент і маркетинг	4	е
ОК2. 3	Аналітика історико-філософського процесу	4	е
ОК2. 4	Методологія суспільної аналітики	3	з
ОК2. 5	Методика викладання суспільних дисциплін у ЗВО	4	е
ОК2. 6	Історія світових цивілізацій: аналітичний дискурс	3	е
ОК2. 7	Соціально-комунікаційні технології	3	з
ОК2. 8	Людина постмодерну	4	е
ОК2. 9	Деонтологія і професійна етика	3	е
ОК3. 1	Педагогічна практика	6	з
ОК3. 2	Науково-виробнича практика	8	з
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	58	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ1. 1	Філософський тренінг «Правова платформа»	5	з
	Філософський тренінг «Політична платформа»		
	Моделювання інноваційних процесів		
ВБ2. 2	Філософський тренінг «Економічна платформа»	5	з
	Філософський тренінг «Соціологічна платформа»		
	Тренінг «Інститути і реформи»		
ВБ3. 3	Мультикультуралізм сучасного світу	4	з
	Організація власного бізнесу		
	Теорія масової комунікації		
ВБ4. 4	Іміджологія	3	з
	Суспільна діагностика		
	Цифровий розвиток суспільства		
ВБ5. 5	Україна - Європа: філософський аналіз взаємодії	3	з
	Міжнародні економічні відносини: Україна - ЄС		
	Лідерство та управління командою		
ВБ6. 6	Медіафілософія	3	з
	Медіаграмотність		
	Організація роботи з громадськістю		
	Загальний обсяг вибіркового компонента	23	
Атестація			
ОК4. 1	Магістерська робота	9	А
	Загальний обсяг за атестацію	9	
	Загальний обсяг освітньо-професійної програми	90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Аналітика суспільних процесів» у галузі гуманітарних наук спеціальності № 033 «Філософія» проводиться у формі відкритого і публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр філософії, викладач суспільних дисциплін, аналітик суспільних процесів.

Необхідною умовою допуску до підсумкової атестації є опанування здобувачем усіх дисциплін відповідного навчального плану, розробленого та затвердженого у закладі вищої освіти, в якому здійснюється підготовка. Згідно зі ст. 6 Закону України «Про вищу освіту» атестація відбувається відкрито і публічно.

Вимоги до кваліфікаційної роботи

Магістерська кваліфікаційна робота з філософії являє собою розгляд суспільного питання, що має елементи наукового пошуку. Виконання магістерської кваліфікаційної роботи передбачає поглиблення, систематизацію, закріплення теоретичних знань, а також вдосконалення практичних навичок, отриманих здобувачем за час навчання в магістратурі. Робота має продемонструвати рівень опанування методик здійснення суспільствознавчих досліджень і навичок творчого розв'язання інтелектуальних завдань, здатність здобувача аналізувати джерела суспільствознавчої сфери, аргументовано викладати результати свого дослідження. Результати дослідження попередньо перевіряються на плагіат та розміщуються в електронних фондах бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.

Детальніше вимоги до кваліфікаційної роботи (зокрема щодо вибору та затвердження теми, структури та обсягів, критеріїв оцінювання тощо) розробляє та формулює у відповідному положенні профільна кафедра, виходячи зі специфіки освітньої програми «Аналітика суспільних процесів» та власного навчального плану підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти в галузі гуманітарних наук за спеціальністю 033 «Філософія».

Вимоги до публічного захисту

Захист магістерської роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії. Передумовою допуску до захисту магістерської роботи є попередній її захист на кафедральному науково-методичному семінарі, апробація результатів дослідження та основних висновків на наукових конференціях, методичних семінарах тощо. Доцільним є опублікування тез доповідей, статей у студентському та магістерських вісниках ТНПУ, у вітчизняних та зарубіжних фахових наукових виданнях. До роботи комісії можуть бути залучені потенційні роботодавці і / чи іноземні фахівці.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затвердженим вченою радою університету, протокол № 7 від 23. 02. 2016 р. зі змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 6 від 23. 12. 2019 р., уведеними в дію наказом ректора № 281-р від 23. 12. 2019 р.

Принципи та процедури забезпечення якості освіти

Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти в ТНПУ представлені у таких нормативних документах:

- Положення про організацію освітнього процесу Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка:
http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf

- Положення про організацію та проведення практик студентів:
http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_ta_provedenni_a_praktyk_studentiv.pdf

- Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науковопедагогічних працівників. Положення про реалізацію права на академічну мобільність: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf

- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти
http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/20

19/Polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia%20yakosti.pdf

- Положення про центр забезпечення якості освіти:
http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/Vchena_rada%2018-19/Polozhennia%20pro%20centr%20zabezpechennia%20yakosti%20osvity.pdf

Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм

Механізм створення та періодичного перегляду ОП закладено у «Положенні про проектні групи та групи забезпечення спеціальності з розроблення та супроводження освітніх програм», що діє у ТНПУ: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_proektni_hrupy_ta_hrupy_zabezpechennia_spetsialnosti_z_rozroblennia_i_suprovodzhennia_osvitnikh_prohram.pdf.

Група забезпечення спеціальності 033 Філософія здійснює моніторинг ринку праці, організаційно супроводжує процес підготовки здобувачів вищої освіти протягом усього терміну навчання, аналізує її актуальність, відповідність ОП чинним нормативним документам, рекомендаціям МОН України, вимогам роботодавців та студентської спільноти й, за необхідності, розробляє зміни до навчальних планів та іншої документації. Пропозиції щодо удосконалення ОП надає програмна рада зі спеціальності 033 Філософія як дорадчий орган гаранта ОП, створена Комісією внутрішнього забезпечення якості освіти історичного факультету.

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затверджене вченою радою університету, протокол № 7 від 23. 02. 2016 р. із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 6 від 23. 12. 2019 р., уведеними в дію наказом ректора № 281-р від 23. 12. 2019 р.

Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб

Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної та організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів. Він закладений у таких нормативних документах ТНПУ:

- Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity.pdf;

- Порядок формування рейтингу осіб, що навчаються за кошти державного (місцевого) бюджету: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennja_pro_form_reytyngu_derzhbjud_zhet.pdf;

- Правила призначення стипендій у Тернопільському національному

педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка

http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2

018/Pravyla_pryznachennja_stypendij_.pdf;

- Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників:

http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_profesiinoi_diiialnosti_naukovo_pedagogichnykh_pratsivnykiv.pdf;

- Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті ТНПУ: http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/Rezultaty_monitorynhovykh_doslidzen_za_2018-2019_rr..pdf

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників

Регулюється положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженим вченою радою університету протокол № 1 від 30. 08. 2019 р., уведеним в дію наказом ректора № 180-р від 02. 09. 2019 р.

Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП в системі післядипломної та неформальної освіти, зокрема, шляхом проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях в межах України та закордоном, участі у міжнародних проектах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними програмами. В ТНПУ розроблена та реалізується програма професійного розвитку викладачів: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Programa_profesijnoho_rozvytku_vykladachi_v.pdf

Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу

Здобувачі ОП забезпечені необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, дистанційна освітня платформа Moodle). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів різних форм навчання, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, дистанційну освітню платформу Moodle. В ТНПУ діють:

- Положення про організацію самостійної роботи студентів: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_samostiinu_robotu_studentsi_v_.pdf ;

- Положення про дистанційне навчання в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка:

http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2

018/Polozhennia_pro_dystantsiine_navchannia.pdf;

- Положення про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_elektronnyi_navchalno_metodychnyi_kompleks_navchalnoi_dystsypliny.pdf

Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти

У ТНПУ діє:

- Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти: <http://tnpu.edu.ua/naukovarobota/public%20information/Plag%20zdobyv.pdf> ;

- Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників: <http://tnpu.edu.ua/naukovarobota/public%20information/Plagiat%20pracivn.pdf>

В ТНПУ діє Постійна комісія з питань етики і академічної доброчесності запобігання плагіату освітній діяльності: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/Vchena_rada%2018-19/Komisija%20z%20akademichnoi%20dobrocheshnosti.jpg

Усі здобувачі вищої освіти спеціальності 033 Філософія та науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію ОП, підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти перевіряються на плагіат в системі MOODLE.

Інші процедури і заходи

В ТНПУ діють:

- Інституційна модель системи внутрішнього забезпечення якості освіти: http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/Instytutsiina_model_systemy_vnutrishnoho_zabezpechennia_jakosti_TNPU.pdf ;

- Програма заходів із забезпечення якості освіти: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Programa_zakhodiv_iz_zabezpechennia_ya_kosti_osvity.pdf

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про вищу освіту». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОН України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОН України від 21.12.2017 № 1648. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>

3. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003: 2010. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>.

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF>.

Гарант освітньої програми

Г. А. Поперечна

Програма схвалена на засіданні
кафедри філософії та суспільних наук
Протокол № 9 від 20.05. 2021 р.

Завідувач кафедри філософії
та суспільних наук

А. А. Григорук

Програма затверджена Вченою радою
Історичного факультету
Протокол № 9 від 03.06. 2021 р.
Голова ради факультету

В. В. Місько

Освітня програма рекомендована до впровадження Вченою радою
Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира
Гнатюка
Протокол № від 29.06. 2021 р.



Учений секретар університету

В. Р. Гевко